

РЕКОМЕНДОВАНА
к принятию
Педагогическим советом
протоколом № 4
от 29 августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №25»
от 29 августа 2016 № 195-д



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДУША И МУЗЫКА»

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год
Автор:
Володина Надежда Алексеевна,
Болгова Олеся Николаевна

г.Новомосковск, Тульская область
2016

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность дополнительной программы.....	3
1.2. Новизна программы.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Педагогическая целесообразность.....	4
1.5. Цель и задачи программы.....	4
1.6. Отличительная особенность.....	5
1.6. Условия реализации программы.....	5
1.7. Ожидаемые результаты и формы их проверки.....	6

2. Учебно-тематический план и содержание программы

2.1. Учебно-тематический план	8
2.2. Содержание изучаемого курса.....	16
3. Методическое обеспечение программы.....	19
4. Мониторинг результатов обучения.....	20
4. Список литературы.....	22
5. Приложение.....	23

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы

Программа духовно-нравственного воспитания «Душа и музыка» носит светский характер и в ней соединено нравственное воспитание с духовным развитием детей. С позиции гуманно-личностного отношения ребёнка программа направлена на развитие духовной и общечеловеческой ценностей.

1.2. Новизна

Использование принципа систематичности, последовательности и преемственности содержания духовно-нравственного воспитания детей на этапе подготовки к школе. А также дополнение содержания образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Актуальность

В настоящее время от правильного нравственного выбора в воспитании детей зависит не только благополучие, но и выживание нашего общества. Научно-технический прогресс сам по себе не способствует правильному совершенствованию человека, но и в тоже время дает в руки безнравственных людей могучие средства уничтожения культуры и других ценностей. О людях судят, не потому, насколько хорошо они знают нормы морали, нравственные нормы, а потому, насколько они следуют им, как они действуют в тех или иных обстоятельствах.

Настоящее нравственное поведение - это соблюдение высоко моральных норм вопреки собственным выгодам и интересам при отсутствии внешнего контроля и принуждения. В настоящее время в методической литературе уделяется должное внимание нравственному воспитанию, но освещаются лишь отдельные стороны, нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Все чаще в прессе и СМИ поднимается проблема духовности нации. Воспитание гражданина, истинного патриота и просто честного, культурного, доброго, отзывчивого Человека начинается с дошкольного возраста. Все самое ценное, отшлифованное в течение многих столетий, может и должно быть использовано в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Человек – существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному совершенствованию. Соединить в себе личное и народное, земное и небесное, телесное и духовное – это естественная потребность человека, живущего в нашем мире. Человек духовен в той мере, насколько он задумывается о том, каков его внутренний мир находится в согласии, в гармонии с высшими ценностями, духовной культурой человека.

В нашем обществе также остро стоит вопрос связи поколений, поэтому встала необходимость «обучения» взаимопониманию родителей и детей. Современного человека важно подвести к пониманию значимости его имени, чести фамилии, жизни своей и окружающих людей, осознанию воздействия негатива от бранных слов и отрицательных поступков на его душу.

Дети понимают оттенки нравственных понятий, мотивируют ими свои поступки. Дети дошкольного возраста ситуативны в своем поведении, но их потенциальные возможности позволяют принять ценное измерение высших начал истины, добра,

правды. Очень важно стремиться показать ребёнку, что наряду с внешним окружающим его миром есть и другой, внутренний мир человека.

Человек должен искать непреложные ориентиры - высшие жизненные и духовные ценности. Будущее нашего народа зависит от тех основ, которые мы заложили с сознание детей.

На современном этапе развития дошкольной педагогики проблема духовно-нравственного воспитания методической литературе недостаточно разработана. Исходя из этого, педагогическим коллективом ДОО создана программа духовно-нравственного воспитания «Родничок», которая носит светский характер и в ней соединено нравственное воспитание с духовным развитием детей. С позиции гуманно-личностного отношения ребёнка программа направлена на развитие духовной и общечеловеческой ценностей.

Направление – нравственное воспитание детей на основе возрождения духовной традиции русской культуры и православия.

1.4. Педагогическая целесообразность

Дошкольный возраст самый сенситивный (чувствительный) из всех возрастных периодов, именно в этом возрасте закладываются основы человеческой личности, ее нравственные и культурные ценности. Поэтому необходимо в этот период создать вокруг ребенка чистую, духовно-здоровую атмосферу для развития и воспитания в обществе, детском саду, семье. А в случае необходимости скорректировать негативные проявления в развитии воспитанника.

Цель: Воспитание ребёнка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования людей и окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей пониманию истины существования и мудрости жизни.
- Приобщить детей к истокам духовности русского народа, его культуре через классическую музыку.

Развивающие:

- Содействовать развитию творческой духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь.
- Заложить в детях основы морально - нравственного поведения.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях потребность применять полученные знания в делах и поступках.
- Подвести детей к пониманию ощущения мира внешнего, видимого, к ощущению мира невидимого, духовного.
- Привить детям патриотические качества: гордость, гуманизм, духовность, верность и стремление приумножать историческое наследие своего народа.
- Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

1.5. Отличительная особенность

- Изучение представленного материала не является обязательным для всех детей;
- Обучение ведется в форме кружковой работы, работает педагог с детьми в свободное от основных занятий время;
- Материал программы направлен на возрождение высоких духовных и нравственных ценностей;
- Приступая к работе с детьми, педагог должен внимательно рассматривать, изучать и по достоинству оценивать то духовное богатство, которое накапливалось веками и предлагается детям;
- Каждое занятие несет в себе глубокий, высоко моральный смысл, активно формируя нравственные качества человека: честь, совесть, чувство добра, правды, справедливости, сострадания, милосердия, готовность прийти на помощь, оступившемуся на жизненном пути человеку.

1.6. Программа предназначена для детей 5-7 лет.

1.7. Срок реализации программы:

Срок реализации - 1 год, что составляет 36 учебных часов. Работа ведется с сентября по май включительно.

1.8. Формы и режим занятий:

Программа реализуется один раз в неделю, в музыкальном зале, в форме кружкового занятия. Длительность занятий 30 минут. Предусматривается групповая форма работы (10-11детей). Форма проведения занятий: беседы, экскурсии, целевые прогулки, интегрированные занятия, продуктивная деятельность.

Для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста используются формы:

- игра
- беседа
- наблюдения
- экскурсии, целевые прогулки
- обсуждение и проигрывание ситуаций
- продуктивная деятельность
- акции
- показ предметов, иллюстраций, картин
- использование технических средств обучения: (аудиозаписи, видеофильмы)
- чтение художественной литературы, беседы, рассказы
- обсуждение нравственных поступков детей и взрослых (героев рассказов, былин и событий из реальной жизни)
- Чтение художественных произведений духовно-нравственного содержания
- организация выставок
- разучивание стихов, песен к празднику

- встречи с интересными людьми (например: преподаватели школы искусств, участники церковного хора.)
- детская благотворительность
- организация музыкальных занятий, концертов с использованием классической музыки
- посиделки-чаепития.

1.9. Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- Дети глубже узнают славную историю народа;
- В детях закладывается понятие морали, основанные на христианских заповедях, конституционных правах и обязанностях.
- Дети узнают смысловые значения своего имени, определенных понятий;
- Дети познают ценности внутреннего мира, красоту и ценность мира окружающего;
- Дети научатся строить свои отношения с родителями (матерью и отцом) на основе почитания и уважения.

Уровень знаний детей выявляется на основе диагностирования по разделам.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- итоговый контроль (май месяц).

Анализ сводной карты развития позволяет оценить эффективность дополнительной образовательной программы.

1.10. Методы организации:

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Репродуктивные.
4. Исследовательские.
5. Объяснительно-иллюстративные.

Построение работы на основе личного примера поведения педагога; акцентирование внимания взрослых на каждом нравственно-положительном поступке ребёнка, предложении его к подражанию и рассматривание как недопустимый – поступок отрицательный; проведение занятий с детьми в непринужденной форме, через занимательно-организованные виды деятельности (чтение, рисование).

1.11. Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- диагностические данные;
- выставки;
- открытые итоговые мероприятия (досуги, православные праздники, тематические вечера и т.д.);
- анкетирование.
- анкеты для родителей.

Учебно-тематический план и содержание программы

Раздел I. Русь былинная и православная. Родина – 4 часа

сентябрь

Блок	Занятие	Тема занятий	Кол-во часов
Родина	Занятие № 1	Россия. Родина. Русь – нет земли прекрасней.	1
	Занятие № 2	Родина – слава ратная и православная	1
	Занятие № 3	Родина – Большая и Малая. Родина и чужбина	1
	Занятие № 4	Дивный игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский	1
ИТОГО:			4

Раздел II. Семья, добро и слово – 12 часов

Октябрь

Блок	Занятие	Тема занятий	Кол-во часов
Родные - сердцу дорогие. Жизнь по заповеди	Занятие № 1	Пятая заповедь «Чти отца и мать свою»	1
	Занятие № 2	Береги имя смолоду Именины. Викторина «Моя родословная» Чтение А. Барто «Имя и фамилия»	1
	Занятие № 3	Мама	1
	Занятие № 4	Л.Воронкова «Что сказала бы мама», Семья»	1
ИТОГО:			4

Ноябрь

Блок	Занятие	Тема занятий	Кол-во часов
В единстве - сила	Занятие № 1	День единения – день богатырской славы Икона «Казанской Божьей матери»	1
	Занятие № 2	Беседа «Поле Куликово»	1
	Занятие № 3	«Верность и преданность» В, Драгунский «Друг детства»	1
	Занятие № 4	Подарок другу (труд, аппликация, конструирование)	1
ИТОГО:			4

Декабрь

Блок	Занятие	Тема занятий	Кол-во часов
Спеши делать добро	Занятие № 1	Ангел	1
	Занятие № 2	Беседа «Сей добро, посыпай добром, жни добро»	1
	Занятие № 3	Дидактическая игра «Сколько ты сделал добра»	1
	Занятие № 4	Скоро праздник Рождества Христова (изготовление вертепа)	1
ИТОГО:			4

Раздел III. Основы православия – 12 часов

Январь

Блок	Занятие	Тема занятий	Кол-во часов
Святыни православья	Занятие № 1	Экскурсия к храму	1
	Занятие № 2	Крещение празднуем господне	1
	Занятие № 3	Знакомство с архитектурой и внутренним убранством храма	1
	Занятие № 4	Рисование «Золотые купола»	1
ИТОГО:			4

Февраль

Блок	Занятие	Тема занятий	Кол-во часов
Святые земли русской	Занятие № 1	Святые земли Русской С. Радонежский, С. Саровский	1
	Занятие № 2	Колокола	1
	Занятие № 3	«Чин прощения обид» тренинг «Как просто простить других»	1
	Занятие № 4	Лепка колокольчиков	1
ИТОГО:			4

Март

Блок	Занятие	Тема занятий	Кол-во часов
Вот, какая она-мамочка моя	Занятие № 1	Как себя вести, если тебя не видит мама?	1
	Занятие № 2	Составление описательных рассказов по картине «Мама»	1
	Занятие № 3	Кто в семье главный?	1
	Занятие № 4	Рисование «Портрет мамы»	1
ИТОГО:			4

Раздел IV «Как прекрасен этот мир» - 8 часов

Апрель

Блок	Занятие	Тема занятий	Кол-во часов
Жизнь и свет	Занятие № 1	Благовещение (выпечка жаворонков)	1
	Занятие № 2	Светлое Христово Воскресенье	1
	Занятие № 3	«Дом под крышей голубой» (мы в ответе за нашу планету)	1
	Занятие № 4	Н. Калинина «О хороших товарищах»	1
ИТОГО:			4

май

Блок	Занятие	Тема занятий	Кол-во часов
Человек и мир вокруг	Занятие № 1	Защитник Георгий Победоносец, праздник Победы	1
	Занятие № 2	Совесьть П. Пантелеев «Честное слово»	1
	Занятие № 3	Слушание: - духовное песнопение - колокольный звон - органная музыка	1
	Занятие № 4	День славянской письменности и культуры Троица	1
ИТОГО:			4

Содержание изучаемого курса

«Русь былинная и ратная»

Раздел № 1 предполагает знакомство с историей Родины на основе былинного творчества народа.

На примере, русских богатырей у детей формируется представление не только о силе, но и благородстве, самопожертвовании, о готовности встать на защиту Руси святой.

Дети знакомятся с такими богатырями, как Святослав, Микула.

Мир прекрасен своей гармонией, и познания его маленьким человеком способствует гармонизации его личности за счет понимания миропорядка, его устройства.

Понятие о причастии к исторической, культурной традиции своего народа, умение гармонично построить отношение с окружающими, тяга к познанию и творчеству, душевный отклик искусству – воспитание аспекты внутреннего мира, соприкасаясь и взаимодействуя, формируют личность детей дошкольного возраста.

II. Раздел «Семья добро и слово»

В этом разделе большое внимание уделено слову и его значению. Важно дать детям отрицательную установку на злословье, на недопустимость произношения «плохих» слов и рассказать о негативном воздействии таких слов на здоровье человека, его судьбу и на детей в особенности.

Особое внимание уделено роли семьи, внутрисемейным отношениям, отношениям к родителям, к старшим членам семьи, почитанию отца и матери. Дети подводятся к осмыслению очень важных и глубоких постулатов:

- корни человека в традициях, семьи, своего народа;
- счастье семьи – счастье и благополучие народа, государства.

Формируется представление о семье как малой церкви, т.е. величайшей святыни. Такое представление о семье соответствует не просто социальному, а более высокому социо-культурному уровню. Существует мнение, что ребенок изначально любит свою мать, и нет необходимости развивать в нем ответное чувство. Но, если ребенок не приобретает в первые годы своей жизни опыта сопереживания, заботы, уважения о самом близком человеке, он не будет чутким и внимательным к матери и в дальнейшем. Педагог учит детей видеть чувство матери, отвечать ей тем же, а не воспринимать как должное. Педагог учит ребенка любить и почитать отца и мать действительно: проявлять заботу, послушание, слова признательности, совершать конкретные нравственные поступки.

Предусмотрено определенное занятие, посвященное любви материнской - жертвенной, бескорыстной и всепрощающей.

Планируется в данном разделе знакомство с правилами доброй совестливой жизни с людьми и миром., формирование и расширение представлений у детей об основных духовно-нравственных категориях и понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, совесть – согласие-бескорыстие и возрождение абсолютно христианских ценностей: гармоничной и добродетельной жизни, любви к ближнему. В этом разделе идет работа по возрождению абсолютных христианских ценностей, которые являются основными категориями духовности и истины любви, добра гармоничной, и добродетельной жизни человека, и его любви к ближнему.

«Русь христианская и православная»

В этом разделе детей знакомят с основными православными иконами и заповедями, дети знакомятся с образцами православного искусства (архитектуры). Педагог учит почтительному отношению к ним, соблюдения законов общества (Конституция) и церкви (заповеди). Определенное внимание отводится имени, имени личному, и значению для человека его носящего. Воспитывается понятие «Береги честь и имя с молодую».

Особое внимание уделяется первым представлениям о священной истории, детей знакомят с простыми и доступными их пониманию рассказами на библейскую тематику и основной краткой молитвы «Господи, помилуй». В этом разделе предусмотрена экскурсия с детьми к церкви «Нечаянная радость» с последующим отражением впечатлений в рисунке.

Народные праздники, обряды, обрядовая поэзия являются знаковыми явлениями духовной культуры. На занятиях дети принимают участие в проведении обрядовых календарных праздников Тульского края.

В январе планируется работа по приобщению детей к христианским праздникам: «Рождество», «Крещение», дети знакомятся с исторической смысловой стороной, а также народным прикладным искусством. Народные праздники, обряды, обрядовая поэзия являются значимыми явлениями духовной культуры.

«Как прекрасен этот мир»

Заключительный раздел: «Как прекрасен этот мир!» посвящен человеку в окружающем его мире «Человек стал человеком тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облаков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья и пережил восхищение красотой пространства. Потребность в красивом утверждает моральную красоту, облагораживает, но это облагораживание требует больших воспитательных усилий». В.А. Сухомлинский. На занятиях детям дается понятие, что сам он частичка этого мира и он отвечает за него.

Мир прекрасен своей гармонией, и познание его маленьким человеком способствует гармонизации его личности за счет понимания миропорядка, его устройства, и как все прекрасное в этом мире невозможно без музыки, дети знакомятся с музыкой в органном исполнении и колокольном перезвоне. Все содержание учебного плана программы направлено на воспитание у детей любви ко всей родной земле, ее истории, на любовь к богу, ближнему, на уважение к своему народу и его традиции.

С помощью традиций, знаний и опыта необходимо уже сегодня, сейчас, развивать личность, развивать все благое, изначально заложенное в нем. В процессе этого развития человек начинает более глубоко осознавать себя и активно стремится к духовно-нравственной жизни.

Во время всего цикла изучения разделов данной программы предусмотрено в рамках регионального компонента посещение Новомосковского районного историко-художественного музея и чтение цикл лекций по следующей тематике:

1. «Русская зима в обрядах и праздниках».
2. «Предметы быта в славянской мифологии и Тульская глиняная игрушка».
3. «От святой седмицы до Троицы» (Особенности празднования данного дня в Тульском крае).

3. Методическое обеспечение программы.

1. Наличие учебно-методического комплекса:

- художественная литература;
- презентации;
- слайды;
- фильмы;
- аудиозаписи;
- иллюстрации;
- дидактические игры;
- диагностический материал.

2. Организована развивающая предметно-пространственная среда:

- оформление тематических стендов для проведения занятий (согласно блокам учебного плана);
- создание уголков: быта, народных календарей, музей хлеба, русского зодчества;
- разработка дидактических игр (согласно разделам программы);
- подборка художественной литературы для родителей, и создание библиотеки

3. Дидактический материал представлен:

- макеты храмов;
- макеты вертепов;
- альбомы: «Доброта спасет мир», «Православные праздники», «Русские народные праздники»;
- детская хрестоматия;
- детская библия;
- рассказы о православных святых;
- детская православная энциклопедия;
- священная история;
- стенд «Дорога к храму»;
- стенд «...И только нравственное воспитание делает человека человеком»;
- набор наглядного материала;
- иллюстрации былинных героев;
- дидактические игры: «Дорога к маме», «Мешочки добрых дел», «Подари другу слово»;
- подбор икон;
- глобус;
- карта России, Тульской области, Новомосковска;
- фигуры ангелов;
- костюмы;
- декорации к праздникам;

3.1. Материальное обеспечение программы Материально-техническое оснащение занятий:

- интерактивная доска;
- ноутбук;
- проектор;
- доска;
- столы и стулья;
- музыкальный центр;
- стеллажи.

Мониторинг результатов обучения ребенка

Диагностика детей проводится следующим образом: детям предлагается ответить на несколько вопросов; результаты заносятся в диагностическую карту.

Вопросы к диагностическому обследованию для детей старшей группы:

- 1.1. Что ты знаешь о Родине, ее истории.
- 1.2. Назови Русских богатырей.
- 1.3. Какие древние русские города тебе известны.
- 2.1. Что такое родословная, родственники, родня.
- 2.2. Что такое семья.
- 3.1. Какие слова помогают людям.
- 3.2. Какие добрые дела ты сделал.
- 4.1. Что такое добро и зло.
- 4.2. Какие бывают поступки.
- 5.1. Что ты знаешь о празднике «Христово Рождество»
- 5.2. Назови волшебные слова.
- 6.1. Святой Сергей Радонежский.
- 6.2. Нарисуй свечу.
- 7.1. Подбери ласковые слова для своей мамы.
- 7.2. Показать ребенку икону «Пресвятой Богородицы» и спросить, что это за икона.
- 8.1. Когда бывает праздник «Пасха».
- 8.2. Что делают люди в праздник «Благовещения».
- 9.1. Как надо относиться к природе.
- 9.2. Как необходимо вести себя в храме.

Усвоение программного материала определяется по трёх балльной системе:

ребенок самостоятельно справляется с заданием - 3 балла;

ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого - 2 балла;

ребёнок затрудняется с выполнением задания, даже с дополнительными вопросами взрослого 1 балл;

Условные обозначения: в - высокий уровень, с - средний уровень, н - низкий уровень

Вопросы к диагностическому обследованию для детей подготовительной группы:

- 1.1. Что ты знаешь о Родине, ее истории.
- 1.2. Что значит Родина Малая, Родина Большая.
- 1.3. Что ты помнишь о Сергии Радонежском.
- 2.1. Что такое имя и фамилия.
- 2.2. Как надо беречь маму.
- 3.1. Что ты знаешь о Поле Куликовом.
- 3.2. Что такое дружба и как надо дружить.
- 4.1. Что такое добро и зло.
- 4.2. Какие бывают поступки.
- 5.1. Что ты знаешь о празднике «Крещение»
- 5.2. Расскажи, что находится в храме.
- 6.1. Святой Серафим Саровский.
- 6.2. Как прощать других и самому извиняться.
- 7.1. Расскажи о своей маме.
- 7.2. Назови своих родственников.
- 8.1. Когда бывает праздник «Пасха».
- 8.2. Что делают люди в праздник «Благовещения».
- 9.1. Георгий Победоносец-кто он?.
- 9.2. Кто придумал книгу.

Усвоение программного материала определяется по трёх бальной системе:

ребенок самостоятельно справляется с заданием - 3 балла;

ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого - 2 балла;

ребёнок затрудняется с выполнением задания, даже с дополнительными вопросами взрослого 1 балл;

Условные обозначения: в - высокий уровень, с - средний уровень, н - низкий уровень

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3 2006 г
2. Журнал «Дошкольное воспитание» № 2 2004 г
3. Книга «Нравственное воспитание в детском саду» под редакцией В.Г. Нечаевой, Т.А. Макаровой.
4. справочник старшего воспитателя ДОУ - № 4 2007 г.
5. «Рассказы о православных святых», под редакцией В.Воскобойникова, Санкт-Петербург «Золотой век» 1999г
6. Л.П. Гладких, Архимандрит Зиновий (А.А.Корзикин), В.И. Меньшиков, «Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение»», Курск 2008.
7. Л.Л.Шевченко «Добрый мир» Православна культура для малышей, 2011г.