

РЕКОМЕНДОВАН
к принятию
на Педагогическом совете
протоколом № 4
от 29 августа 2017 г



ПРОГРАММА
по ознакомлению детей с региональным компонентом
«РОДНОЙ КРАЙ»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 25»

Срок реализации: 4 года
Разработана:
Володина.Н.А. – заведующий
Болгова О.Н. – заместитель заведующего

г. Новомосковск
2017

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2. Актуальность Программы	2
3. Направленность программы	2
4. Новизна и практическая значимость	2
-цель	2
-задачи	2
5. Отличительная особенность	3
6. Условия реализации Программы	3
7. Ожидаемые результаты	3
8. Содержание развивающей предметно-пространственной среды	3
9. Формы работы с детьми	5
10. Формы подведения итогов	5
11. Контроль	6
12. Содержание планируемого материала	6
13. Содержание работы с детьми по ознакомлению с родным краем от 3 до 4 лет	6
14. Содержание работы с детьми по ознакомлению с родным краем от 4 до 5 лет	7
15. Содержание работы с детьми по ознакомлению с родным краем от 5 до 6 лет	9
16. Содержание работы с детьми по ознакомлению с родным краем от 6 до 7 лет	11
17. Региональный компонент в работе с социальными институтами	13
18. Взаимодействие с семьей	14
19. Методика диагностирования уровня диагностирования детей по ознакомлению с родным краем 3-4 лет	15
20. Методика диагностирования уровня диагностирования детей по ознакомлению с родным краем 4-5 лет	17
21. Методика диагностирования уровня диагностирования детей по ознакомлению с родным краем 5-6 лет	20
22. Методика диагностирования уровня диагностирования детей по ознакомлению с родным краем 6-7 лет	23
23. Материально-техническое оснащение	25
24. Литература	26

Пояснительная записка

Программа по ознакомлению детей с региональным компонентом «Родной край» предназначена для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Данная программа дополняет образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25», входит в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», и направлена на воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице городу. На развитие интереса к русским традициям.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Ребенок встречается с природой, которая его окружает, каждый день, видят памятные места, его интересуют люди, живущие в городе, и прославившие наш край в прошлом.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, когда формируются интерес к культуре, национальным обычаям, традициям народов, проживающих на территории Тульской области. Очень важно сформировать в детях чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, воспитать гордость за достижения земляков в области культуры и литературы, к ним относятся Л.Н.Толстой, в области космоса Е.В.Хрунов, за подвиги во время Великой Отечественной, С.А.Кукунин, Н.А. Присягин, умельцев Левша и других известных земляков. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к своей семье, взрослым, малой Родине.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Программа «Родной край» направлена на развитие и становление личности ребенка, как гражданина, обладающего высокой нравственностью.

НОВИЗНА И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ программы заключается в использовании современных информационно – коммуникационных технологий, позволяющих расширять представления детей о малой Родине.

Целью программы является ознакомление дошкольников с родным краем.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, малой Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

3.Расширять представления о достопримечательностях, промышленных предприятий, профессиях.

4. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства, чувства гордости за свою малую Родину.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной программы в том, что задачи решаются во всех видах деятельности: непрерывной образовательной деятельности, во взаимодействии взрослого с детьми, в играх, в трудовой деятельности.

Программа рассчитана для детей от 3 до 7 лет.

Продолжительность образовательного процесса 4 года.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Занятия по ознакомлению детей с малой Родиной планируются:

-для детей от 3до 5 лет во взаимодействии взрослого с детьми;

-для детей 5-7 лет в непрерывной образовательной деятельности

При организации планирования работы по ознакомлению детей с малой Родиной Программа не предъявляет требования к имеющимся знаниям детей. Материал подбирается и используется в соответствии с темой, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Предполагается взаимодействие семьи, социальных институтов.

Место реализации: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25», МБОУ «СОШ №20», МБУДО «Детская школа искусств», МБУК «Дом культуры железнодорожников», МУК «Новомосковская библиотечная система» городской филиал № 6», экскурсии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-Формирование чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу

-Формирование чувства сопричастности к культурному наследию своей малой родины

-Воспитание гражданина и патриота своей малой Родины, Тульского края, духовно – нравственной личности.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Для знакомства детей с городом и Тульским краем:

-центр патриотического воспитания

-музей

-лаборатория

-уголок релаксации

-огород

-цветники

-фруктовый сад

-фенологические календари

-художественная литература

- иллюстрации и картины
 - филимоновские игрушки
 - карта микрорайона
 - схемы близлежащих улиц
 - альбомы «Моя Родина Новомосковск», город «Тула», «Природа родного края»
 - презентации
- Для организации двигательной активности:
- музыкальный (физкультурный зал)
 - спортивная площадка
 - открытый бассейн
 - физкультурное оборудование на участке
 - спортивный инвентарь
 - спортивные уголки в группах

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- В работе используются разные формы и методы:
- занятия по ознакомлению народным фольклором, бытом, традициями, трудом взрослых, семьей, родным городом, полезными ископаемыми, с растительным и животным миром Тульского края, улицами и т.д..
 - занятия в лаборатории, в музее, в центре патриотического воспитания
 - беседы
 - экскурсии
 - экспериментирование
 - чтение художественной литературы, природоведческого и краеведческого характера, стихотворений, отгадывание загадок
 - просмотр иллюстрированного материала
 - музыкальное сопровождение
 - просмотр мультфильмов, презентаций
 - праздники, викторины, досуги
 - подвижные игры
 - игры-эстафеты

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- Викторины
- Конкурсы
- Праздники
- Анкеты для родителей и педагогов

КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №25».

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНИРУЕМОГО МАТЕРИАЛА

1. Детский сад.
2. Природа родного края.
3. Родная семья
4. Родной город.
5. Родная культура.
6. Достопримечательности региона.
7. Игрушки родного края.
8. Известные люди Тульского края.
9. Тула –город мастеров

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ КРАЕМ 3-4 ГОДА

Тема	Цель работы	Форма работы	Материал
Детский сад	Формировать у детей, желание посещать детский сад, уважительное отношение к сотрудникам	Сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, экскурсии в помещении и территории детского сада, рисование любимых игрушек	Иллюстрации, фотографии детского сада, дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», картинки овощей, фруктов, деревьев, цветов
Природа родного края	Познакомить с названиями растений, которые растут на нашем участке, дикими домашними животными, проживающими на территории нашего края	Рассматривание, чтение художественной литературы, загадывание загадок	Иллюстрации с изображением животных, наборы овощей и фруктов
Родная семья	Познакомить детей с понятием семья. Закрепить	Беседы, составление	Семейные фотографии,

	умение определять родственные отношения между близкими членами семьи	рассказов о семье	иллюстрации на тему «Моя семья»
Родной город	Знакомить с понятие «город», с его названиями, название улицы	Беседа, рассматривание фотографий	фотографии, иллюстрации на тему «Мой город»
Родная культура	Пополнить знания детей о зиме нашего края, развлечениях детей зимой	Рассматривание картины «Зимние забавы»	картина «Зимние забавы»
Достопримечательности региона	Знакомить детей с детской железной дорогой	Рассматривание фотографий, беседа	Фотографии Детской железной дороги
Игрушки родного края	Познакомить детей с филимоновской игрушкой	Рассматривание игрушки, рисование элементов	Филимоновская игрушка, иллюстрации с изображением филимоновских игрушек
Известные люди родного края	Познакомить с творчеством Л.Н.Толстого	Чтение художественной литературы	Хрестоматия
Тула-город мастеров	Знакомство с Тульским пряником,	Рассматривание	Тульский пряник

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ КРАЕМ
4-5 ЛЕТ**

Тема	Цель работы	Форма работы	Материал
Детский сад	Познакомить детей с названием детского сада, названием улицы, номером дома. Закрепить названия внутренних помещений детского сада (группа, музыкальный зал ,кухня, кабинет медсестры)	Сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, экскурсии в помещении	Иллюстрации, фотографии детского сада, дидактическая игра «Кому, что нужно для работы», рисование любимых

		детского сада	игрушек
Природа родного края	Продолжать знакомить детей с красотой природы родного края. Описывать ее особенности в осенний период. Закрепить названия деревьев нашего района (береза, клен, липа).	Рассматривание, чтение художественной литературы, загадывание загадок, целевые прогулки по территории ДОО	Иллюстрации с изображением растений, гербарий
Родная семья	Познакомить детей с понятием семья. Показать, что члены семьи любят друг друга, проявляют заботу о детях. Воспитывать любовь к родному языку. Подвести детей к пониманию слова «родной».	Беседы, составление рассказов о семье	Семейные фотографии, иллюстрации на тему «Моя семья», дидактическая игра «Родственники»
Родной город	Дать детям представление об объектах ближайшего окружения: что такое улица, какие дома на улице, какой транспорт проезжает по улице	Целевая прогулка	фотографии, иллюстрации на тему «Мой город»
Родная культура	«Что за чудо эти потешки!» Продолжать знакомить детей с народным творчеством, используя фольклор Тульского края. Знакомить с предметами русского быта.	Чтение, заучивание народных потешек и драматизация сказок. Экскурсия в Русскую избу.	Хрестоматия, изба Русского быта.
Достопримечательности региона	Микрорайон «Урванский». Ввести в словарь детей понятие «Микрорайон» (библиотека, школа, аптека, магазины, поликлиника, институт)	Экскурсия, рассматривание плана-схемы микрорайона, беседа	Плана-схема микрорайона
Игрушки родного края	Продолжать знакомить детей с филимоновской игрушкой	Рассматривание игрушки, рисование элементов	Филимоновская игрушка, иллюстрации с изображением филимоновских

			игрушек
Известные люди родного края	Продолжать знакомить с творчеством Л.Н.Толстого	Чтение художественной литературы	Хрестоматия
Тула-город мастеров	Дать детям представление о самоварах, как частице национального быта. Рассмотреть его особенности и закрепить названия частей самовара	Рассматривание	Тульский самовар

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ КРАЕМ
5-6 ЛЕТ**

Тема	Цель работы	Форма работы	Материал
Детский сад	Продолжать формировать интерес у детей к среде детского сада. Знакомить с трудом взрослых, его значимости для детей	НОД, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, экскурсии в помещении детского сада, рисование	Иллюстрации из серии «Профессии», дидактическая игра «Все профессии нужны, все профессии важны».
Природа родного края	Дать детям представление о расположении лиственных массивов нашего города. Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром района. Прививать экологические знания и использовать в практической деятельности.	НОД, рассматривание, чтение художественной литературы, загадывание загадок, экскурсия по «Экологической тропе»	Иллюстрации с изображением растений, животных, опытническая деятельность
Родная семья	Продолжать знакомить детей с семьей, близкими и дальними родственниками, взаимоотношениями в семье, обязанностями членов семьи. Воспитывать добрые, теплые	НОД, беседы, составление рассказов о семье	Семейные фотографии, иллюстрации на тему «Моя семья», дидактическая

	чувства		игра «По дороге к маме»
Родной город	Познакомить детей с символикой города, детским парком, детской железной дорогой ,памятником	НОД, экскурсии, беседы	фотографии, иллюстрации на тему «Мой город», иллюстрации с изображением символики города (герб, гимн, флаг).
Родная культура	«В гостях у подземного царя» - познакомить детей с подземными ископаемыми нашего района (глина, уголь) их назначением, продукцией. «Поделки возле печки» - познакомить детей с историей и бытом народа Тульского края (русская изба, русская печь...)	НОД, экскурсия в музей «Полезная кладовая», рассматривание полезных ископаемых, беседы ,опытническая деятельность	Экспонаты музея, лабораторное оборудование
Достопримечательности региона	Познакомить детей с местом, где берет начало русская река – Дон. Подвести к пониманию значимости этого места, формировать чувство национальной гордости.	НОД, виртуальная экскурсия к истокам Дона, рассматривание, беседа	Презентация
Игрушки родного края	Продолжать знакомить детей с филимоновской игрушкой, обрядовыми куклами - плодородия, соломенными и деревянными игрушки	НОД, рассматривание игрушки, лепка, поделка из лоскутков	Филимоновская игрушка, иллюстрации с изображением филимоновских игрушек
Известные люди родного края	Дать детям понятие «земляк», «былинный богатырь». Продолжать знакомить с творчеством Л.Н.Толстого. Рассказать детям об основоположниках самоварного, пряничного дела. Познакомить с героями ВОВ	НОД, чтение художественной литературы	Иллюстрации с изображением самоваров, пряников. Фотографии героев ВОВ.
Тула-	Продолжать знакомить детей	НОД,	Тульский

город мастеров	с Тульским самоваром, пряник. Знакомить с гармоникой: фабрики и заводы.	рассматривание	самовар, Тульские пряники, гармоника
----------------	---	----------------	--------------------------------------

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ КРАЕМ
6-7 ЛЕТ**

Тема	Цель работы	Форма работы	Материал
Детский сад	Продолжать знакомить детей с ближайшим окружением социальных институтов, продолжать расширять представления о людях разных профессий	НОД, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, экскурсии в помещении детского сада, рисование	Иллюстрации из серии «Профессии», дидактическая игра «Все профессии нужны, все профессии важны».
Природа родного края	Воспитывать у детей познавательный интерес к природе края. Закрепить представителей растительного и животного мира. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Дать детям представление о работе очистных сооружений, о заботе людей об окружающей среде деятельности. Расширять и систематизировать знания об особенностях реках Тульской области (Дон, Шат, УПА, Красивая Меча, Любовка)	НОД, рассказы об особенностях экологической работы предприятий, викторина «Природа Тульского края», экскурсия по карте региона	Иллюстрации с изображением растений, животных, презентация «Реки Тульского края»
Родная семья	Расширять представления детей о родных им людях. Учить ориентироваться в родственных отношениях. Прививать любовь к членам	НОД, беседы, составление рассказов о семье	Семейные фотографии, иллюстрации на тему «Моя семья»,

	семьи, уважение к представителям старшего поколения		презентации, дидактические игры
Родной город	Знакомить детей с промышленностью города, расширять представления детей о городе. Рассказать детям о предприятиях «Гипс-кнауф», «Бытхим», «Еврохим». Знакомить с небольшими предприятиями города (молокозавод, хлебокомбинат, автоколонна и др.).	НОД, экскурсии, беседы	Презентация «Большие и малые предприятия города»
Родная культура	Знакомить детей с произведениями живописи русского художника Поленов. Продолжать расширять знания об изобразительном искусстве. Знакомить детей с народными праздниками и традициями	НОД, рассматривание картин, составление рассказов по картинам, виртуальная экскурсия	Картины, видеоматериалы виртуальная презентация
Достопримечательности региона	Знакомить детей с памятниками Тульского края: Куликово поле. Знакомить детей с историческими памятниками «Пушкин», «Катюша», «Павшим воинам», «Монумент Вечной славы», и их историей создания.	НОД, виртуальная экскурсия к памятникам, рассматривание, беседа	Презентация, альбом «Город Новомосковск»
Игрушки родного края	Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством, народной игрушкой - богородская	НОД, рассматривание игрушки, роспись	Богородская игрушка, иллюстрации с изображением богородских игрушек
Известные люди родного края	Знакомить детей с умельцами Тульского края: оружейниками Левша. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти о них (С.А.Кукунин,	НОД, чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, просмотр	Хрестоматия, художественная литература, фотографии умельцев Тульской

	Н.А. Присягин). Продолжать знакомить с произведениями Л.Н.Толстого. Познакомить с героем космоса Е.В.Хрунов)	презентаций	области, героев ВОВ
Тула - город мастеров	Дать детям представление о старинной русской одежде Тульского края (сарафаны, рубахи, поневы). Уточнить детали одежды, функциональное назначение, рассказать о способах изготовления тканей. Развивать интерес к этнической культуре	НОД, рассматривание моделей ткацкого станка	Ткацкий станок, сарафаны, рубахи, поневки

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В РАБОТЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

№ п\п	Организация	Задачи	Содержание работы
1	МБУДО «Детская школа искусств»	Создавать благоприятных условий для совместной культурно – досуговой деятельности	1. Знакомство с творчеством композиторов Тульского региона. 2. Знакомство с музыкальными инструментами малой Родины
2	МБУК «Дом культуры железнодорожников»	Патриотическое воспитание детей	1. Воспитание патриотических чувств через активное участие детей, направленных на организацию досуга
3	МУК «Новомосковская библиотечная система» городской филиал № 6»	Способствовать эстетическому воспитанию дошкольников	1. Знакомство с писателями Тульской области. 2. Экскурсии. 3. Организация и проведение выставок: «Осень Новомосковска в

			красках», «Зимние затеи», «Герои ВОВ».
4	МБОУ «СОШ № 20»	Создавать благоприятную социально-психологическую среду для детей, единое образовательное пространство	1.Посещение уроков «Ознакомление с окружающим миром» 2.Проведение экскурсий в зал воинской славы. 3.Организация и проведение совместных мероприятий, развлечений

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№ п\п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Анкетирование на тему: «отношение к патриотическому воспитанию детей»	сентябрь
2	Круглый стол «Семейные традиции»	октябрь
3	Совместные экскурсии к памятникам воинской славы, в детский парк, истоку Дона	в течение года
4	Консультации на тему: -Воспитание юного патриота в семье -Легенда о Шате и Доне -Мой дом. Мой город	в течение года
5	Совместная деятельность педагогов и родителей: Альбомы: «История родного города», «Памятные места города Новомосковска», «Символика Тульской области» Выставки: рисование «Моя семья», «Где мы отдыхали», «Самое красивое место города», «Памятники города».	в течение года
6	Проведение совместных мероприятий: -Покров Пресвятой Богородицы -Рождество Христово -Светлая Пасха	ноябрь январь апрель, май
7	Организация и проведение акций: -Покормим птиц зимой -Каждой птице по домику	декабрь-март апрель

	-Посади дерево -Сделаем город чище	май апрель
8	Оформление наглядной информации	в течение года

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ (3-4 года)

1. «Детский сад»

Цель: выявить уровень знаний представления о детском саде.

Инструкция: педагог задает ребенку следующие вопросы:

- назови помещения в детском саду
- как зовут воспитателей и помощника воспитателя
- назови сотрудников детского сада

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

2. Природа родного края.

Цель: выявить уровень знаний представления о различных растениях, находящихся на территории детского сада.

Материал: картинки (овощи, фрукты, деревья, цветы)

Инструкция: педагог показывает картинку, просит их назвать и где растут.

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

3. Родная семья

Цель: выявить знания детей о членах семьи и месте ребенка в семье

Инструкция: педагог беседует с ребенком по следующим вопросам:

- как тебя зовут? Как твоя фамилия?
- как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?
- у тебя есть брат, сестра? Как их зовут?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

4. Родной город.

Цель: выявить уровень знаний детей о родном городе

Инструкция: педагог беседует с ребенком по следующим вопросам:

- мы живем в городе или в деревне?
- как называется наш город?

- ты живешь в большом доме или маленьком?

- где ты гулял в выходные дни?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

5.Родная культура.

Цель: выявить уровень знаний детей о зиме нашего региона, развлечениях в зимний период.

Инструкция: педагог показывает детям картину «Зимние забавы» и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- холодно или тепло зимой?

- что люди надевают зимой?

- во что можно играть зимой на улице?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

6.Достопримечательности региона.

Цель: выявить уровень знаний детей о достопримечательностях родного города.

Инструкция: педагог беседует с ребенком по следующим вопросам:

- мы живем в городе или в деревне?

- как называется наш город?

- ты живешь в большом доме или маленьком?

- ты гулял в выходные дни в парке?

- что ты там видел и делал?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

7.Игрушки родного края.

Цель: выявить уровень знаний детей о народных игрушках нашего региона.

Инструкция: педагог показывает филимоновскую игрушку и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- какие игрушки есть у тебя в группе?

- во что ты любишь играть?

- из чего сделана эта игрушка?

- сможешь назвать как она называется?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

8. Известные люди Тульского края.

Цель: выявить знания детей о известных людях Тульского края.

Инструкция: педагог показывает изображение Л.Н.Толстого и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- кто изображен на фотографии?
- какие ты знаешь сказки этого писателя?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

9. Тула –город мастеров

Цель: выявить знания детей о национальном быте нашего района.

Инструкция: педагог показывает Тульский пряник и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- что у меня в руках?
- из чего он сделан?
- ты его когда-нибудь кушал?
- с кем бы ты поделился пряником?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ (4-5 лет)

1. «Детский сад»

Цель: выявить уровень знаний представления о детском саде.

Инструкция: педагог задает ребенку следующие вопросы:

- назови помещения в детском саду
- как зовут заведующего, повара, медсестру детского сада
- какую работу они выполняют?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

2. Природа родного края.

Цель: выявить уровень знаний представления о различных растениях, находящихся на территории детского сада.

Материал: картинки (овощи, фрукты, деревья, цветы)

Инструкция: педагог показывает картинку, просит их назвать и где растут.

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

3. Родная семья

Цель: выявить знания детей о членах семьи, умения различать имя и фамилию, определять свои обязанности.

Инструкция: педагог беседует с ребенком по следующим вопросам:

- как тебя зовут? Как твоя фамилия?
- как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?
- у тебя есть брат, сестра? Как их зовут?
- как ты помогаешь маме дома?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

4. Родной город.

Цель: выявить уровень знаний детей о родном городе

Инструкция: педагог беседует с ребенком по следующим вопросам:

- мы живем в городе или в деревне?
- как называется наш город?
- какие дома стоят на твоей улице?
- какой транспорт ты знаешь?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

5. Родная культура.

Цель: выявить уровень знаний детей о русском быте.

Инструкция: педагог предлагает ребенку пройти в Русскую избу и задает следующие вопросы, указывая на предметы (печка, прялка, чугунок, сундук):

- назови предметы?
- для чего они нужны?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

6. Достопримечательности региона.

Цель: выявить уровень знаний детей о достопримечательностях родного города.

Инструкция: педагог с ребенком рассматривает схему микрорайона и беседует по следующим вопросам:

- ты живешь на микрорайоне или квартале?
- что находится рядом с твоим домом?
- ты живешь в большом доме или маленьком?
- ты гулял в выходные дни в парке?
- что ты там видел и делал?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

7. Игрушки родного края.

Цель: выявить уровень знаний детей о народных игрушках нашего региона.

Инструкция: педагог показывает филимоновскую игрушку и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- какие игрушки есть у тебя в группе?
- во что ты любишь играть?
- из чего сделана эта игрушка?
- сможешь назвать, как она называется?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

8. Известные люди Тульского края.

Цель: выявить знания детей о известных людях Тульского края.

Инструкция: педагог показывает изображение Л.Н.Толстого и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- кто изображен на фотографии?
- какие ты знаешь сказки этого писателя?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

9. Тула – город мастеров

Цель: выявить знания детей о национальном быте нашего района.

Инструкция: педагог с ребенком рассматривает самовар и беседует по следующим вопросам:

- что у меня в руках?
- из чего он сделан?
- для чего он нужен?

- назови части самовара?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ (5-6 лет)

1. «Детский сад»

Цель: выявить уровень знаний представления о детском саде.

Инструкция: педагог задает ребенку следующие вопросы:

- скажи, какой детский сад ты посещаешь?

- где он расположен?

- назови профессии людей, которые работают в детском саду?

- как зовут заведующего, поваров, медсестру детского сада, уборщицу?

- расскажи, что есть на территории детского сада?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

2. Природа родного края.

Цель: выявить уровень знаний представления о растениях, животных, птицах родного края.

Материал: картинки с изображением растений, птиц, животных.

Инструкция: педагог показывает картинки и предлагает отобрать, те, которые связаны с нашим регионом и задает следующие вопросы:

- назови птиц, животных и растения?

- какие повадки?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает.

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

3. Родная семья

Цель: выявить уровень знаний детей о своей семье, и месте работы родителей.

Инструкция: педагог беседует с ребенком по следующим вопросам:

- как тебя зовут? Как твоя фамилия?

- как зовут маму, папу, бабушку, дедушку?

- у тебя есть брат, сестра? Как их зовут?

- где работает мама, папа?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

4. Родной город.

Цель: выявить уровень знаний детей о родном городе

Инструкция: педагог показывает символику города (герб и флаг) и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- как называется наш город?
- на какой улице ты живешь?
- какие памятники ты знаешь?
- рассматривание символики.

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

5. Родная культура.

Цель: выявить уровень знаний детей о русском быте.

Материал: музей полезных ископаемых, изба Русского быта.

Инструкция: педагог предлагает ребенку пройти в Русскую избу и музей полезных ископаемых и задает следующие вопросы, указывая на предметы (печка, прялка, чугунок, сундук):

- назови предметы?
- для чего они нужны?
- назови полезные ископаемые?
- польза для человека?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

6. Достопримечательности региона.

Цель: выявить уровень знаний детей о достопримечательностях родного города.

Инструкция: педагог беседует с ребенком по следующим вопросам:

- ты живешь на микрорайоне или квартале?
- что находится рядом с твоим домом?
- на какой улице ты живешь?
- ты гулял в выходные дни в парке?
- что ты там видел и делал?
- как называется исток реки, который берет свое начало в нашем парке?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно и много называет

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

7. Игрушки родного края.

Цель: выявить уровень знаний детей о народных игрушках нашего региона.

Инструкция: педагог предлагает ребенку картинки, а тот должен найти картинки с изображением филимоновских игрушек и рассказать про нее (название, элементы, цвет):

- какие игрушки есть у тебя в группе?
- во что ты любишь играть?
- из чего сделана эта игрушка?
- сможешь назвать, как она называется?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно находит картинку и описывает ее

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

8. Известные люди Тульского края.

Цель: выявить знания детей о известных людях Тульского края.

Инструкция: педагог показывает изображение Л.Н.Толстого и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- кто изображен на фотографии?
- какие ты знаешь сказки этого писателя?
- где он жил?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

9. Тула –город мастеров

Цель: выявить знания детей о г. Туле и его мастерах.

Материал: картинки (г. Тула, самовар, пряник)

Инструкция: педагог беседует с ребенком по следующим вопросам:

- как называется город, в котором мы живем?
- как называется большой город в Тульской области?
- а вы были там с родителями?
- что там интересного?
- что это? (самовар, пряник)
- какие мастера делают эти предметы? (тульские)
- для чего нужны эти предметы? (рассматривают внешний вид)

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С РОДНЫМ КРАЕМ (6-7 лет)

1. «Детский сад»

Цель: выявить уровень знаний представления о детском саде.

Инструкция: педагог задает ребенку следующие вопросы:

- скажи, какой детский сад ты посещаешь?
- где он расположен?
- назови профессии людей, которые работают в детском саду?
- что находится рядом с детским садом?
- куда мы ходим на экскурсии?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

2. Природа родного края.

Цель: выявить уровень знаний представления о растениях, животных, птицах родного края.

Материал: картинки с изображением растений, птиц, животных, водоемов.

Инструкция: педагог показывает картинки и предлагает отобрать, те, которые связаны с нашим регионом и задает следующие вопросы:

- назови птиц, животных и растения?
- какие повадки?
- какие водоемы, реки ты знаешь?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает.

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

3. Родная семья

Цель: выявить уровень знаний детей о своей семье, и месте работы родителей.

Инструкция: педагог беседует с ребенком по следующим вопросам:

- назови членов семьи?
- назови их родственные связи?
- место работы родителей?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

4. Родной город.

Цель: выявить уровень знаний детей о родном городе

Инструкция: педагог показывает символику города (герб и флаг) и фотографии предприятий «Гипс-кнауф», «Бытхим», «Еврохим», небольшие предприятия (молокозавод, хлебокомбинат, автоколонна) и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- как называется наш город?
- на какой улице ты живешь?
- какие памятники ты знаешь?
- рассматривание символики.

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

5.Родная культура.

Цель: выявить уровень знаний детей о предметах русского быта, об их функциональном предназначении; народных праздниках, о произведениях живописи русского художника Поленова.

Материал: музей полезных ископаемых, изба Русского быта.

Инструкция: педагог предлагает ребенку пройти в Русскую избу и музей полезных ископаемых и задает следующие вопросы, указывая на предметы (печка, прялка, чугунок, сундук, кочерга):

Затем спрашивает о таких предметах, как печка, ухват, кочерга, сундук, самовар, прялка, люлька

- как отдыхали люди на Руси?
- какие вы знаете народные праздники?
- как люди справляли праздники?

Педагог показывает фотографию художника Поленова и задает вопросы:

- кто изображен на фотографии?
- какие его картины тебе известны?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

6.Достопримечательности региона.

Цель: выявить уровень знаний детей о достопримечательностях родного региона.

Инструкция: педагог показывает иллюстрации с изображением Куликово поле и исторических памятников («Пушкин», «Катюша», «Павшим воинам», «Монумент Вечной славы», беседует с ребенком по следующим вопросам:

- назови памятники?
- где она расположены?
- кому они посвящены?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

7. Игрушки родного края.

Цель: выявить уровень знаний детей о народных игрушках нашего региона.

Инструкция: педагог предлагает ребенку картинки, а тот должен найти картинки с изображением филимоновских и богородских игрушек и рассказать про них (название, элементы, цвет):

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно находит картинку и описывает ее

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

8. Известные люди Тульского края.

Цель: выявить знания детей о известных людях Тульского края.

Инструкция: педагог показывает изображением Л.Н.Толстого, С.А.Кукунина, Н.А.Присягина, Е.В.Хрунова и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- кто изображен на фотографии?

- что ты знаешь об этом человеке?

- где он жил?

Критерии оценки:

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

9. Тула – город мастеров

Цель: выявить представления детей о старинной русской одежде Тульского края (сарафаны, рубахи, поневы).

Материал: картинки с изображением русской одежды

Инструкция: педагог показывает изображения русской одежды и беседует с ребенком по следующим вопросам:

- назови одежду?

- назови детали одежды?

- для чего они нужны?

- как их изготавливали?

Высокий уровень: ребенок правильно отвечает

Средний уровень: ребенок отвечает с помощью взрослого

Низкий уровень: ребенок не отвечает или отвечает неправильно

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Интерактивная доска.

2. Проектор.

3. Музыкальный центр.

4. Презентации (памятники, реки и водоемы, Детская железная дорога, Детский парк).
5. Иллюстрации (растения, животные, птицы, русской одежды)
6. Уголки:
 - русская изба
 - поле Куликово
 - по дороге к храму
 - русское поле
 - под небом голубым
 - Новомосковск-город Трудовой славы
 - уголок России-Тульский край

ЛИТЕРАТУРА

1. С.А.Авилова Формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста Тула 2008
2. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», М.2004
3. Антонов Ю.Е. « Как научить детей любить Родину» М. 2003г.
4. Данилина П.О. « Дошкольнику об истории и культуре России».
5. Иванова Т.В. «Система работы по воспитанию чувства патриотизма» Волгоград, корифей 2009» М. 2007
6. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Санкт-Петербург 2004г.
7. Ковалева Г.А «Воспитываем маленького гражданина» М. 2004г
8. Кондрыкинская Л.А «Дошкольникам о защитниках Отечества» М. 2006
9. Кондрыкина Л.А. « С чего начинается Родина» М. 2003г.
10. Кирюхин О.Н. « Тулы золотые мастера» Тула 1991г
11. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. М.Академия 1998г.
12. Методические разработки Л.С.Копченковой научный руководитель Государственного музея-заповедника «Куликово поле»
13. Пахомов Е.А. « Тульский край в литературе и искусстве». Тула 2001г.
14. Сахаров И.П. « Сказания русского народа» Тула 2000г.
14. М.В.Тихонова «Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом и музеем детского сада» Санкт – Петербург 2000г.
15. С.Н. Семущкин «История Тульского края» Тула 2007г.